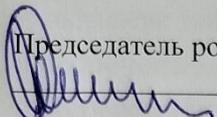
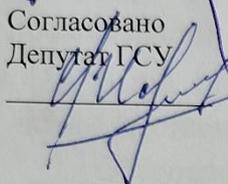


Согласовано

  
Председатель родительского комитета школы  
В.Х. Ягудин

Согласовано  
Депутат ГСУ  
  
И.С. Сагаев

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Средняя школа №9»  
Л.В. Потапова  
«29» августа 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О посещении семей обучающихся и проведении обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей в МБОУ «Средняя школа № 9»

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, который определяет процедуру посещения семей, обучающихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней

диагностики и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **2. Основные задачи**

Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи (материальной, психологической и др.). Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

Выявление и устранение причин безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Обеспечение контроля за организацией досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время

Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

## **3. Порядок проведения процедуры посещения семей обучающихся**

3.1. Выходы в семью могут осуществляться:

- Комиссионно в составе: заместителя директора общеобразовательной организации, социального педагога, педагог-психолога, классного руководителя, сотрудников отделов по делам несовершеннолетних, специалиста городского наркологического диспансера, медицинских работников, специалиста отдела опеки и попечительства.

- Индивидуально классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия общеобразовательной организации в рамках профилактической работы с детьми и семьями.

3.3. Посещение семьи следует осуществлять на основании письменного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего по заранее согласованному с ним графику. О намеченном визите семьи необходимо уведомить родителей (законных представителей) либо учащегося

за 1-2 дня до выхода в семью. (звонок родителям, смс сообщение, письменное уведомление).

3.4. В обязательном плановом порядке посещаются следующие категории детей и семей:

- все обучающиеся школы – не менее 1 раза в учебный год;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством, в приёмной семье) не менее 1 раза в год;
- дети, состоящие на профилактических учетах - не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном учете – не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях СОП – не менее 1 раза в месяц;
- дети, с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды – по мере необходимости.

3.5. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях: -

- непосещение школы или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);
- внешний вид обучающегося или другие обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;
- устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;
- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка, других членов семьи, проживающих в квартире.
- уклонение родителей от посещения родительских (2-х и более) собраний, неявка в школу для проведения индивидуальных бесед.

В данных случаях посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.6. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Отказ родителей от посещения фиксируется в акте. Данная ставится на ведомственный учет.

3.7. При проведении обследования изучается:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;

- жилищно-бытовые условия;
- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.8. В ходе обследования могут использоваться следующие формы получения информации:

- беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи;
- опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком;
- наблюдение за поведением детей и родителей в быту;
- изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

3.8. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.9. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение №1), содержащий:

- выявленные в ходе обследования обстоятельства;
- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- выводы о наличии или отсутствии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.10. Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи подписывается членами комиссии или педагогом (в случае индивидуального посещения), а также родителями (законными представителями). В случае отказа родителей ознакомиться и поставить подпись в акте, данный отказ фиксируется членами комиссии и ставятся подписи не менее 3х ее представителей.

3.11. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, образовательная организация обязана в течение 2 рабочих дней после обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ПДН УВД, УОиПДМ) путем направления ходатайств в данные учреждения или создания сигнальной карты в системе СОП для решения правовых проблем несовершеннолетнего и принятия мер к родителям (законным представителям).

АКТ обследования жилищно-бытовых и семейных условий учащегося  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
Мной \_\_\_\_\_ (нами)

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_  
в присутствии родителей (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
проведено обследование жилищно-бытовых и семейных условий учащегося  
Установлено, что семья состоит из \_\_\_\_\_ человек и занимает квартиру  
(комнату)

\_\_\_\_\_  
(указать количество комнат, метраж, отдельную или с соседями)  
Санитарное состояние и наличие необходимой мебели

\_\_\_\_\_  
Учащийся размещается \_\_\_\_\_  
и имеет (не имеет условия для выполнения домашних заданий)

\_\_\_\_\_  
Состав семьи (Ф.И.О., родственные отношения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
заработок семьи \_\_\_\_\_  
Сведения о родителях, взаимоотношения в семье

\_\_\_\_\_  
В процессе обследования проведена беседа (с кем и краткое содержание)

\_\_\_\_\_  
В это время учащийся находился (где) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
и занимался (чем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Обследование провели (провел) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Подпись родителей: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года